

ÖZET

Bu raporda Trabzon Üniversitesi Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (TRÜ-TTM), 2025 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin birim içi değerlendirmesi sunulmuştur. Öncelikle iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri gibi Merkez hakkında bilgilere yer verilmiştir. Ardından Merkezdeki liderlik, yönetim ve kalite, araştırma ve geliştirmeye ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler ilgili olgunluk düzeyi ve örnek kanıtlar ile sunulmuştur. Son olarak liderlik, yönetim ve kalite, araştırma ve geliştirmeye ilişkin güçlü ve geliştirmeye açık yönler ile öneriler belirtilmiştir. Özetle Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin güçlü liderlik, yönetim ve kalite faaliyetlerine sahip olduğu, misyonu, vizyonu ve modülleri kapsamında mevcut insan kaynağı çerçevesinde etkili araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirdiği ifade edilebilir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri: Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Komisyon Başkanı'nın iletişim bilgileri aşağıda sunulmuştur:

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ

Adres: Trabzon Üniversitesi TTM, F Blok 2. Kat, Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Akçaabat/TRABZON

Telefon: 0462 455 1357/1198

E-Posta: kokoc@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Trabzon Üniversitesi-Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRÜ-TTM), Eylül 2019'da senato kararıyla Trabzon Üniversitesi bünyesinde resmi bir birim olarak kurulmuştur. Birim, Trabzon Üniversitesinin araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle nitelikli ürün ve hizmetler üreten bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirmek üzere önemli destek mekanizmalarından biri olarak gündeme gelmiş ve faaliyete geçirilmiştir. Fatih Kampüsü F blok ikinci katta yer alan Merkezde şu anda bir müdür (Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ) ve iki müdür yardımcısı (Doç. Dr. Ayşegül ASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLAY) olmak üzere üç yönetici bulunmaktadır. Merkezde bir tam zamanlı (Öğr. Gör. Sevilay KALYONCU), bir kurumlar arası geçici görevlendirmeli (375 KHK 25. Madde) (Arş. Gör. Dr. Eda KARACA) ve bir 13-b/4 görevlendirme (Öğr. Gör. Furkan KALYONCU) olmak üzere üç akademik (uzman) personel görev yapmaktadır. Ortalama 80 m2'lik alana sahip Merkezde dört adet masaüstü bilgisayar ve iki adet yazıcı bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: Merkez, Üniversite-Toplum, Üniversite-Sektör ve Üniversite-Sanayi arasında bir köprü vazifesi üstlenerek, ilgili iç ve dış destek birimleriyle uyum içerisinde çalışarak sürdürülebilir işbirlikleri sağlamak misyonu ile hareket etmektedir. Paydaşlara yönelik tanıtım, bilgilendirme ve teknoloji transfere yönelik farkındalığı ve yetkinliklerini arttırmak, eğitim hizmetleriyle desteklemek, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmasını sağlamaya yönelik çalışmaların yönetimi desteklemektedir. Tüm bu faaliyetlere ek olarak bu yönde

danışmanlık hizmeti vermek, fikri sınai mülkiyet hakları ve lisanslama hizmetlerini etkin bir şekilde yönetmek, üniversite ve bölgede girişimcilik ve şirketleşme ekosisteminin yerleşmesine, gelişmesine katkıda bulunmak, öğrenci ve akademisyenlerin şirketleşme süreçlerine destek olmak misyonumuz çerçevesindedir.

Türkiye’de sosyal bilimler ağırlıklı olarak öne çıkan üniversitelerinden olan Trabzon Üniversitesi’ni teknoloji transferinde üst sıralara taşımayı ve üniversitenin sahip olduğu bilgi ve teknoloji birikimini topluma, sanayiye ve sektöre aktarabilmek adına bir paydaş olması hedeflenmektedir. Üniversite-Toplum, Üniversite- Sektör ve Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirme kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalarla teknoloji transferi kültürünün gelişmesine ve sürdürülebilir olmasına destek sağlanması birimin vizyonunu oluşturmaktadır.

Merkezin hedefi, Üniversitede üretilen bilginin kamu kurumları, özel kuruluşlar gibi paydaşlara ve topluma aktarılması ile ticarileştirilmesini sağlamak, Üniversite ve paydaşlar arasındaki iş birliği ve etkileşimi artırmak, proje desteklerine dair eğitimler vermek, danışmanlık hizmeti sunmak ve özellikle bölgesel düzeyde Ar-Ge ve inovasyona dayalı bir ekosistemin oluşmasına yönelik çalışmalar yürütmektir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından araştırmacıları, eğitimcileri, öğrencileri ve paydaş kuruluşları yararlandırmaya yönelik hizmetler sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yaygınlaştırılması, yönetilmesi ve ticarileştirilmesini sağlamaya çalışmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerini desteklemek, teşvik etmek, Merkez faaliyetlerini şehir ve bölgedeki aktörlerle paylaşarak yaygınlaştırarak ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak da hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Merkezimiz, müdür ve iki müdür yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Merkezimizde bir daimi öğretim görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bir Arş. Gör. Dr. kurumlar arası geçici görevlendirme ile tam zamanlı olarak, bir Öğr. Gör. 13b/4 görevlendirmesi ile haftanın bir günü merkezimizde yer almaktadır. Merkezimizde gerekli iş tanımları ve görev paylaşımları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(2)A.1.1. 1: Merkezimizin idari yapılanmasını gösteren yönetim bilgileri bulunmaktadır.

(3)A.1.1. 2: Merkezimizdeki işlerin nasıl gerçekleştiğini gösteren organizasyon şeması bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Merkezimizin, “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu” bulunmaktadır ve kalite kültürünün gelişimini izlemek için belli aralıklarla komisyon başkanının liderliğinde değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.1.2. _1: Merkezimiz “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu”nun kimlerden oluştuğunu gösteren akış şeması bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Merkezimizin altı modülü bulunmaktadır ve Merkezimiz özellikle birinci, ikinci, üçüncü modüle (Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim; Destek Programlarından Yararlandırma; Üniversite-Paydaş İş Birliği) ilişkin faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak dönem içerisinde modül 4 kapsamında çalışmalarda yürütülmüştür. Bu kapsamda uzman firmalar aracılığıyla ön araştırma raporlarının hazırlanması ve buna bağlı olarak patent başvuru (3 adet) süreçlerinin yürütülmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2)A.1.3. _1: Merkezimizin, dördüncü modül faaliyetlerine daha fazla ağırlık verecek şekilde gerekli hazırlık ve planlamalar gerçekleştirilmiştir. Buna ilişkin belgeler ekte sunulmuştur.

(3)A.1.3. _2: Trabzon Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi İle Lisanslanması Uygulama Yönergesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Merkezimizde yapılacak etkinlikler bir sistem dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. 1: Merkezimiz sorumluluk ve yetkilerini gösteren görev tanımları şablonu bulunmaktadır.](#)

[\(3\)A.1.4. 2: Merkezimizdeki etkinliklerin nasıl gerçekleştiğini gösteren iş akış şemaları bulunmaktadır.](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkezimizde; kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Merkez web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Merkeze ilişkin haberler, etkinlikler ve duyurular sürekli web sayfasından paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)A.1.5. 1: Merkezimizdeki tüm faaliyetler, duyurular ve haberler web adresimizden güncel olarak paylaşılmaktadır.](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Merkezimiz; kuruluş amacı ve gerekçesi doğrultusunda misyonunu ve vizyonunu oluşturmuştur. Misyonumuza ve vizyonumuza merkezimizin web adresinden erişilebilir. Merkezimizde bu misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerekli uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Misyonumuz ve vizyonumuz web sayfamızda yer almaktadır.](#)

[\(3\)A.2.1. 2: Üniversitemiz personel ve öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan bilgilendirme ve tanıtım videoları web sayfamızda “Video İçerikler” menüsü altında paylaşılmaktadır.](#)

(3)A.2.1. 3: Merkezimiz görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde proje ve hibe çağrıları, girişimcilik etkinlikleri, konferans davetiyeleri gibi hususlar web sayfamızda duyurulmaktadır.

(3)A.2.1. 4: E-Posta Gönderimi

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Merkezimiz, misyonu ve vizyonu ışığında hedeflerini oluşturmuştur. Bu hedefler şöyledir: • Farkındalık, tanıtım ve bilgilendirmeye yönelik hizmetler gerçekleştirmek, • Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler gerçekleştirmek, • Proje geliştirme yöntem hizmetleri, üniversite sanayi iş birliği faaliyetleri gerçekleştirmek, • Fikri sınai mülkiyet hakları yönetimi (FSMH) ve lisanslama hizmetleri gerçekleştirmek, • Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri gerçekleştirmek, • Üniversite şehir bölge etkileşimini gerçekleştirmek.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3)A.2.2. 1: Merkezin hedefleri açık, net olarak ortaya koyulmuş ve web sayfasında modüller halinde paylaşılmıştır.

(2)A.2.2. 2: Trabzon Üniversitesi'nin 2021-2025 yılı stratejik planının 62. sayfasında yer alan projeye ve girişimcilğe yönelik amaç ve hedefler yer almıştır. Ayrıca bu planın 68. ve 70. sayfalarındaki hedef kartları tablosunda merkezimizin yer aldığı etkinliklere de yer verilmiştir. Bu kanıtlar ekte sunulmuştur.

(3)A.2.2. 3: Stratejik Plan-Ekran Görüntüsü 1

(3)A.2.2. 4: Stratejik Plan-Ekran Görüntüsü 2

(3)A.2.2. 5: Stratejik Plan-Ekran Görüntüsü 3

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Merkezimizde, kurumsal bilgi ve dokümanların saklanması için kurumsal e-posta adresimize bağlı bulut depolama platformu kullanılmaktadır. Buna ek olarak kullanılmakta olan üniversite bilgi yönetim sistemi ile eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi gibi sistemlerin desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.1. 1: Bulut Depolama Platformu](#)

[\(3\)A.3.1. 2: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Merkezimizde görev ve sorumlulukların tanımlarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda birim faaliyetlerine uygun eğitimler araştırılıp bu eğitimlere katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2. 1: Merkezimizde insan kaynaklarının görev ve sorumluluklarına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.](#)

[\(3\)A.3.2. 2: 26.03.2025 tarihinde KTÜ TTM tarafından gerçekleştirilen](#)

[\(3\)A.3.2. 3: 13.05.2025 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen](#)

[\(3\)A.3.2. 4: 18.06.2025 tarihinde Bozok Üniversitesi tarafından düzenlenen](#)

[\(3\)A.3.2. 5: 03-09.07.2025 tarihleri arasında KTÜ TTM tarafından düzenlenen etkinliğe katılım sağlanmıştır](#)

[\(3\)A.3.2. 6: 7.10.2025 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından düzenlenen etkinliğe katılım sağlanmıştır](#)

[\(3\)A.3.2. 7: 9.10.2025 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen](#)

[\(3\)A.3.2. _8: 14.10.2025 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından düzenlenen](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Merkezimizde hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme açık bir şekilde belirtilmiş ve içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)A.3.4. _1: Merkezimizde hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme web sayfamızda sunulmuştur.](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimizin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda iç ve dış paydaşları oluşturulmuştur. Merkezimizin iç paydaşlarını; üniversitemize bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Dış İlişkiler Ofisi oluşturmaktadır. Dış paydaşları ise; Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Merkezi (KTÜ-TTM), Doku Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TRABZON-TEKNOKENT), DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNI-DOKAP) oluşturmaktadır. Merkezimizde bu kurumlarla sürekli iş birliğinde bulunulmakta ve bu uygulamalar kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. _1: İç Paydaş Listesi](#)

[\(2\)A.4.1. 2: Dış Paydaş Listesi](#)

[\(3\)A.4.1. 3: Üniversitemiz Farklı Fakültelerine TÜBİTAK 2209-A Proje Yazma Atölyeleri Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)A.4.1. 4: Üniversitemiz Akademisyenleri ve Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK 2209-A Proje Önerisi Yazma Eğitimi Düzenlendi](#)

[\(3\)A.4.1. 5: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası'na bağlı TOBB Trabzon İli Kadın Girişimciler Kurulu Yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Tarımda Kadın Eli” Projesine Eğitim Desteği Verildi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen eğitim ve etkinlikler sonunda çevrimiçi olarak geliştirilen değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Ankete gelen cevaplar doğrultusunda bir sonraki eğitim ve etkinlikler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)A.4.2. 1: Gerçekleştirilen Bir Etkinliğe Yönelik Öğrencilere Uygulanan Değerlendirme Anketi Ekran Görüntüsü](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Merkezimizde, üniversitemizden sunulan tüm araştırma projeleri takip edilmekte, talep eden akademisyenler ile öğrencilere bunların yazımında ve sisteme yüklenmesinde gerekli destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)C.1.1. 1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Yönlendirilmesi](#)

[\(2\),\(3\)C.1.1. 2: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Yönlendirilmesi Amacıyla Yapılan Mentorluk Görüşmeleri 1](#)

[\(2\),\(3\)C.1.1. 3: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Yönlendirilmesi Amacıyla Yapılan Mentorlük Görüşmeleri 2](#)

[\(2\),\(3\)C.1.1. 4: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Yönlendirilmesi Amacıyla Yapılan Mentorlük Görüşmeleri 3](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Merkezimizin faaliyetleri doğrultusunda, akademisyenlerimize ve öğrencilere ulusal ve uluslararası projelerin tanıtımına ve yürütülmesine ilişkin periyodik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu kapsamda akademisyenlerimiz ile Merkezimizde de toplantılar yapılmakta ve görüşülmektedir. Eğitim ve toplantılar sonrasında düzenlenen değerlendirme formları ile akademisyenlerin ve öğrencilerin görüşleri alınarak değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)C.2.1. 1: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 1](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 2: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 2](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 3: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 3](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 4: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 4](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 5: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 5](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 6: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 6](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 7: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 7](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 8: Akademisyenlerimiz ve Öğrencilere Yönelik, Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler 8](#)

[\(4\)C.2.1. 9: Değerlendirme Formu Analiz Ekranı Örnek](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Merkezimiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda ulusal projelerde paydaş olarak yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)C.2.2. 1: Paydaş Olarak Katılım Sağlanan Ortaklık \(TÜBİTAK 1831 Yeşil İnovasyon\) Projeleri 1](#)

[\(2\),\(3\)C.2.2. 2: Paydaş Olarak Katılım Sağlanan Ortaklık \(TÜBİTAK 1812 BİGG\) Projeleri 2](#)

[\(2\),\(3\)C.2.2. 3: Paydaş Olarak Katılım Sağlanan Ortaklık \(Tarımda Kadın Eli Projesi-TTSO\) Projeleri 3](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Merkezimizde toplumsal katkı süreçlerine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(0\)D.1.1._1: Toplumsal Katkı Sürecinde Lise Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Eğitimler 1](#)

[\(2\),\(3\)D.1.1._2: Toplumsal Katkı Sürecinde Lise Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Eğitimler 2](#)

[\(2\),\(3\)D.1.1._3: Toplumsal Katkı Kapsamında Bilinçlendirme ve Tanıtım Etkinliği](#)

[\(4\)D.1.1._4: Toplumsal Katkı Kapsamında Uygulanan Değerlendirme Anketi](#)

[\(4\)D.1.1._5: Toplumsal Katkı Kapsamında Uygulanan Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

Merkezimizin güçlü bir yönetimi bulunmaktadır. Yönetim, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile Merkezimizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmesine ilişkin etkin liderlik yapmaktadır. Ayrıca Merkez Müdürü'nün TÜBİTAK-ARDEB SOBAG Danışma Kurulu'nda yer alması, farklı türde projeler fonlayan kurum ve kuruluşlarda hakemlik görevi üstlenmesi, Merkez Müdür ve Müdür Yardımcısının uluslararası projelerde görev alıyor ve TÜBİTAK 1001 kodlu projeler yürütüyor olması, Merkez faaliyetlerinin etkin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Mevcut akademik personellerimiz de sorumlulukları ve görev tanımları doğrultusunda bu faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük özveri göstermektedir. Merkezimizde bu faaliyetlerin değerlendirilmesine ilişkin belli periyotlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir. Merkezimiz özellikle birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü modüle (Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim; Destek Programlarından Yararlandırma; Üniversite-Paydaş İş Birliği; Fikri Sınai Mülkiyet Hakları) ilişkin çok aktif faaliyetler yürütmektedir. Merkezimiz haberleri, duyuruları ve etkinlikleri sürekli paylaşarak web sayfamız ile sosyal medya hesaplarını güncel tutmakta, akademisyenlerimizi, öğrencilerimizi ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca Merkezimiz, dış paydaşları ile güçlü bir iletişim ve iş birliği içerisinde.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Merkezimizde ilk dört modüle ilişkin faaliyetler gerçekleştirilmesine rağmen beşinci, altıncı modüle (Şirketleşme ve Girişimcilik; Üniversite-Şehir-Bölge Etkileşimi) ilişkin faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte dış paydaşlarımız ile olduğu gibi iç paydaşlarımız ile de daha güçlü iş birlikleri geliştirilmelidir. Ayrıca merkezde altı modülün bulunduğu dikkate alınarak personel sayısının artırılması gerekmektedir.

ÖNERİLER

Merkezimizde uzman (akademik) personel sayısının artırılmasıyla ilerleyen süreçte faaliyetlerin beşinci, altıncı modülüne (Şirketleşme ve Girişimcilik; Üniversite-Şehir-Bölge Etkileşimi) daha fazla ağırlık verilebilir. İç paydaşlarımız ile daha güçlü iş birlikleri kurulabilir ve ortak faaliyetler gerçekleştirilebilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Merkezimizde güçlü bir şekilde üniversitemizden sunulan tüm araştırma projeleri takip edilmekte, talep eden akademisyenler ile öğrencilere bunların yazımında ve sisteme yüklenmesinde gerekli destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimize ve öğrencilere ulusal ve uluslararası projelerin tanıtımına ve yürütülmesine ilişkin eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerimiz ile bazen Merkezimizde de toplantılar yapılmakta ve görüşülmektedir. Bunlarla birlikte Merkezimiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda ulusal projelerde paydaş olarak yer almaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Uluslararası projelere ilişkin farkındalık ve bilgilendirmeye ilişkin faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Merkezimiz bünyesinde/yürütücülüğünde ulusal veya uluslararası projeler geliştirilmelidir.

ÖNERİLER

Uluslararası projelerde destek almaya yönelik farkındalık ve bilgilendirmeye ilişkin faaliyetler artırılabilir. Merkezimiz bünyesinde/yürütücülüğünde uluslararası projeler gerçekleştirilebilir. Yüksek potansiyel taşıyan ve araştırma alanları proje çağrılarına uygun akademisyenlerin birebir ziyaret edilmesi ve eşleştirilmesi faaliyetleri daha da artırılabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

Merkezimiz, şehrin önde gelen kurum ve kuruluşları ile sürekli iletişim ve iş birliği içerisinde olarak toplumsal katkı sağlayacak uygulamalarda bulunmaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılması gerekmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

14.01.2026

Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ

Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü